

PENELITIAN KUANTITATIF YANG TERARAH: STRATEGI MEMILIH TEORI, EKSTRAKSI RISET TERDAHULU, DAN MEMBANGUN HIPOTESIS

Parasdy Pandhu Andanawarih¹, Shofiatul Mila², Arum Pujiastuti³, Feri Tristiawan⁴

¹Universitas Selamat Sri (Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis)

parasdy.pandhu04@gmail.com¹, millashofiatul@gmail.com², arumpujias@gmail.com³, f3121t@gmail.com⁴

Disubmit : 09/02/2024 | Diterima : 10/02/2024 | Diterbitkan : 10/02/2024

ABSTRACT

Community Service (PKM) is carried out at Universitas Selamat Sri, specifically at the Faculty of Economics and Business. This service is conducted to assist students in constructing their theses, especially in Chapter 2. Chapter 2 materials are chosen because many students still experience confusion in selecting the appropriate theory, extracting previous research, and developing good and correct hypotheses. To facilitate participants' understanding, the facilitator provides simulations on how to retrieve previous research relevant to the participants' study programs, gather theories, develop hypotheses, and then develop a framework of thought. The expected outcome of this activity is to increase participants' insights into strategies for selecting research theories, their ability to extract previous research, and their ability to develop good and correct hypotheses. The number of participants attending this activity is 91, especially students who are currently completing their thesis assignments.

Keywords: *research theory, extracting previous research, develop hypotheses*

ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di Universitas Selamat Sri khususnya Fakultas Ekonomika dan Bisnis. Pengabdian ini dilaksanakan guna membantu mahasiswa dalam mengkonstruksi skripsi khususnya di bab 2. Materi Bab 2 dipilih karena masih banyak mahasiswa yang mengalami kebingungan dalam memilih teori yang tepat, cara mengekstraksi penelitian terdahulu, dan membangun hipotesis yang baik dan benar. Untuk memudahkan pemahaman peserta, pemateri memberikan simulasi bagaimana mengambil riset terdahulu sesuai dengan program studi peserta, mengumpulkan teori, mengembangkan hipotesis, lalu mengembangkan kerangka pikir. Target luaran dari kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan para peserta terkait strategi memilih teori penelitian, kemampuan mengekstraksi penelitian terdahulu, dan membangun hipotesis yang baik dan benar. Jumlah peserta yang hadir dalam kegiatan ini adalah 91 orang khususnya mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir skripsi.

Kata Kunci : teori penelitian, ekstraksi riset terdahulu, membangun hipotesis

Pendahuluan

Penelitian yang berkualitas membutuhkan ketekunan, ketelitian, dan kehati-hatian. Dalam sebuah penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif diperlukan sebuah pondasi yang kokoh dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam penelitian kuantitatif, sebuah teori digunakan untuk

menjembatani peneliti dalam menyusun dugaan sementara (hipotesis). Adanya teori juga dapat membantu seorang peneliti untuk membandingkan manakah teori yang tepat guna mendukung variabel-variabel penelitian yang diinvestigasi. Dalam penelitian ilmiah, fungsi dasar teori dasar (*ground theory*) adalah untuk menyediakan

kerangka kerja yang kokoh dan terstruktur untuk menjelaskan fenomena yang diamati atau diteliti (Kas et al., 2019). *Ground theory* memberikan fondasi teoritis bagi peneliti untuk memahami dan menerjemahkan data yang dikumpulkan ke dalam konteks yang bermakna(Junianingrum et al., 2023).

Dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kebingungan dalam menentukan teori (*ground theory*) sehingga penelitian mereka tidak terarah dan sulit untuk dipahami (Sidel et al., 2018). Pemahaman terkait bagaimana riset terdahulu di konstruk juga masih banyak kekeliruan, misalnya mahasiswa tidak merangkum hasil dari tabel penelitian terdahulu sehingga banyak informasi yang terkesan tidak berbobot. Dalam riset kuantitatif, keberadaan hipotesis sangat mempengaruhi hasil penelitian (Zook & Pearce, 2018). Namun mahasiswa masih bingung bagaimana membangun hipotesis yang baik sesuai dengan teori yang mereka gunakan(Apriliyanto, 2023). Dengan adanya beberapa problematika diatas maka kegiatan webinar ini diharapkan mampu membantu

peserta memecahkan masalah tersebut(Pujiajstuti et al., 2022).

Merujuk pada kondisi tersebut maka tim pengabdian masyarakat Universitas Selamat Sri (UNISS) memiliki tanggung jawab dalam rangka memberikan pemahaman yang komprehensif untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada peserta dalam strategi pemilihan teori, ekstraksi riset terdahulu, dan membangun hipotesis. Webinar ini bertujuan untuk menjembatani pemahaman peserta tentang penyusunan Bab II data kuantitatif baik primer maupun sekunder. Dengan fokus pada ketepatan dalam pemilihan *ground theory*, peserta akan diminta untuk memahami langkah-langkah mengumpulkan teori, mengekstraksi hasil penelitian terdahulu, dan mengembangkan hipotesis. Melalui berbagai metode interaktif, diskusi, dan studi kasus, peserta diharapkan dapat menguasai keterampilan yang memungkinkan mereka melakukan dalam memilih *ground theory* dengan lebih efektif dan merumuskan hipotesis sesuai dengan arah penelitian yang akan diinvestigasi.



Gambar 1 Flyer Webinar

PKM ini dilakukan secara daring via Zoom, dimana pengisi materi merupakan seorang yang professional. Setelah penyampaian materi oleh pemateri, peserta diperbolehkan bertanya apabila ada

kebingungan dalam menyusun skripsinya. Dengan adanya interaksi tersebut, diharapkan dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh peserta dan memberikan wawasan tambahan.

Metode Pelaksanaan

Untuk menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan " Penelitian Kuantitatif yang Terarah: Strategi Memilih Teori, Ekstraksi Riset Terdahulu, dan Membangun Hipotesis", tim pengabdian menggunakan berbagai metode kegiatan berikut:

1. Presentasi yang menggunakan presentasi visual untuk menjelaskan kenapa dalam penelitian kuantitatif kehadiran sangat diperlukan, strategi pemilihan teori, mengekstraksi penelitian terdahulu, dan membangun hipotesis.
2. Studi Kasus diberikan melalui riset terdahulu, pemateri memberikan ilustrasi kepada peserta bagaimana sistematika memilih teori, mengekstraksi penelitian terdahulu, dan membangun hipotesis.
3. Melakukan Sesi Tanya Jawab (Q&A) dengan menyediakan waktu khusus untuk peserta bertanya tentang konsep, alat, atau teknik yang diajarkan. Memungkinkan pertukaran langsung antara peserta dan pembicara.

Kegiatan webinar ini sudah direncanakan dengan matang oleh tim pemateri selama 2 (dua) bulan oleh 4 (empat) orang. Pemateri mempersiapkan materi sesuai dengan kondisi di lapangan (proses bimbingan para peserta didik) sehingga kebermanfaatan dari webinar ini pasti sangat banyak bagi peserta.

Tabel 1. Timeline Kegiatan Webinar

No	Aktivitas	November	Desember	Januari	Februari	Minggu ke-	Minggu ke-	Minggu ke-	Minggu ke-		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Rancangan kegiatan webinar series										
2	Penentuan anggota kelompok										
3	Dialog dengan anggota tim lintas prodi										
4	Menghubungi dekan dan LPPM										
5	Pengajuan surat ijin tertulis										
6	Persiapan kegiatan dan pembuatan materi										
7	Pelaksanaan kegiatan pengabdian										
8	Penulisan laporan										
dst											

Merealisasikan pemecahan masalah yang diajukan dalam rumusan masalah " Penelitian Kuantitatif yang Terarah: Strategi Memilih Teori, Ekstraksi Riset Terdahulu, dan Membangun Hipotesis" melibatkan perencanaan dan pelaksanaan langkah-langkah konkret yang akan membantu

mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil untuk merealisasikan pemecahan masalah tersebut:

1. Pengembangan Materi Webinar.
2. Sesi Webinar Interaktif
3. Demonstrasi Pemilihan Materi
4. Mengekstraksi Riset Terdahulu
5. Mengembangkan Hipotesis
6. Kolaborasi dan Diskusi

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara daring berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan tatap muka dengan metode ceramah dan demonstrasi, dilanjutkan latihan/diskusi terkait Penelitian Kuantitatif yang Terarah. Kegiatan ini dilaksanakan sehari yaitu pada hari Minggu tanggal 11 Februari 2024 dari pukul 09.00-11.30 WIB. Peserta kegiatan berjumlah 91 orang dan 3 panitia pelaksana.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan oleh 4 (empat) orang yang tergabung dalam satu tim pengabdian dengan pokok bahasan yang disampaikan mengenai:

1. Strategi Memilih Teori Penelitian Kuantitaif
2. Mengekstraksi Riset Terdahulu
3. Membangun Hipotesis Penelitian

Membuat Rincian Tabel Riset Terdahulu(1)					
No	Nama Peneliti (Tahun)	X	Pengukuran X / Y	Responden	Hasil
1	Heine (2016)	Kepemimpinan Etis	X = 17 indikator Y = 15 indikator	184 orang karyawan dari 4 perusahaan	Positif
2	Asfiaq (2021)	Kepemimpinan Etis	X = 20 indikator Y = 22 indikator	200 orang pegawai di 20 UMKM	Positif
3	Junaidi (2023)	Kepemimpinan Etis	X = 18 indikator Y = 16 indikator	100 orang staf di 10 Rumah Sakit	Positif
dst					

Gambar 2 Materi Kegiatan

Evaluasi mencakup beberapa aspek yang memastikan efektivitas kegiatan dan memberikan masukan yang berharga untuk perbaikan di masa depan. Berikut adalah beberapa bentuk evaluasi yang dilakukan: Setelah setiap sesi webinar atau seri, terdapat kuesioner kepada peserta untuk mengukur kepuasan mereka terhadap konten,

presentasi, kualitas materi, dan interaktivitas webinar. Pertanyaan mencakup tingkat kepuasan, keterpahaman materi, kesesuaian konten dengan tingkat pengetahuan, dan saran perbaikan. Kami juga menyediakan konten mengenai saran untuk materi webinar berikutnya. Memantau jumlah peserta yang hadir dalam setiap sesi webinar dan seberapa lama mereka tetap hadir. Ini memberikan informasi tentang tingkat keterlibatan dan ketertarikan peserta. Melakukan evaluasi teknis terhadap platform webinar, termasuk stabilitas koneksi, kualitas suara dan gambar, serta ketersediaan fitur interaktif. Kegiatan ini membantu memastikan bahwa aspek teknis tidak menghambat pengalaman peserta.

Simpulan

Kegiatan " Penelitian Kuantitatif yang Terarah: Strategi Memilih Teori, Ekstraksi Riset Terdahulu, dan Membangun Hipotesis" adalah upaya yang berharga dalam memberikan pemahaman dan keterampilan kepada peserta dalam memilih *Grounded Theory* yang sesuai dengan penelitian mereka. Melalui pendekatan interaktif, konten yang terstruktur, dan fokus pada *case study*, kegiatan ini berhasil memberikan wawasan mendalam kepada peserta tentang proses pemilihan *grounded theory*, ekstraksi penelitian terdahulu, dan membangun hipotesis penelitian kuantitatif.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada tim penyusun materi, pemateri, dan seluruh peserta yang berkenan hadir. Tanpa adanya jasa dari orang-orang yang diatas, kegiatan PKM ini tidak akan berjalan baik dan lancar.

Daftar Pustaka

Apriliyanto, N. (2023). Competitive Advantage As A Mediation Factor That Influences The Sustainability Of Halal SMEs. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 12(2), 274–292.

<https://doi.org/10.46367/iqtishaduna.v12i2.1564>

Junianingrum, S., Apriliyanto, N., & Abdullah, L. Z. (2023). Repurchase Intention Based On E-Service Quality And Customer Trust At Three Top Brand E-Commerce Indonesia. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 12(2), 226–240. <https://doi.org/10.46367/iqtishaduna.v12i2.1513>

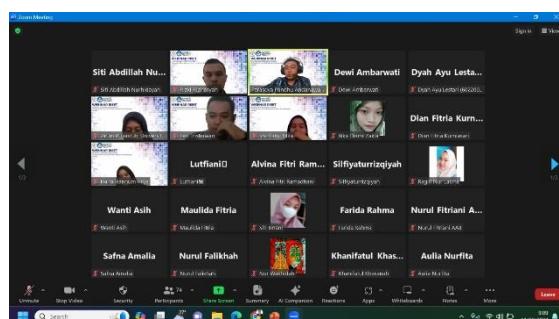
Pujiastuti, A., Saefudin, S., Yunita, R. D. S., & Astuti, Y. (2022). Capital Structure Adjustment Speed in Indonesia: Does Sharia Compliance Matter? *Shirkah: Journal of Economics and Business*, 7(3), 239–252. <https://doi.org/10.22515/shirkah.v7i3.483>

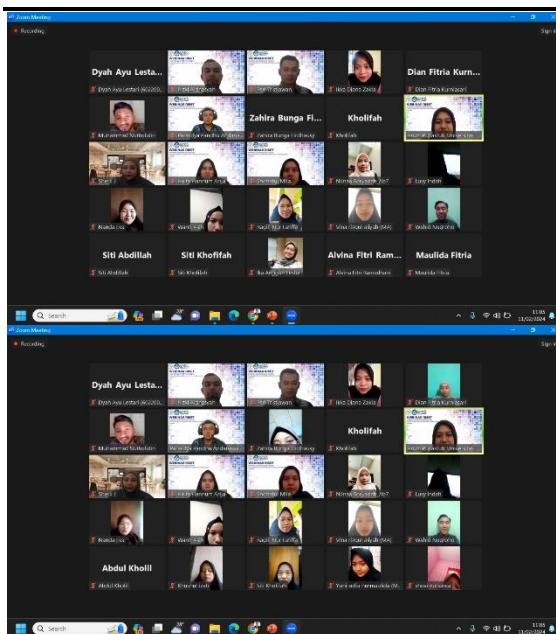
Kas, M. J., Penninx, B., Sommer, B., Serretti, A., Arango, C., & Marston, H. (2019). A quantitative approach to neuropsychiatry: the why and the how. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 97, 3-9.

Sidel, J. L., Bleibaum, R. N., & Tao, K. C. (2018). Quantitative descriptive analysis. *Descriptive analysis in sensory evaluation*, 287-318.

Zook, K. L., & Pearce, J. H. (2018). Quantitative descriptive analysis. In *Applied Sensory Analy of Foods* (pp. 43-71). Routledge.

LAMPIRAN





Absensi Kegiatan